Первый раз в пятый класс!

Для пятиклассника, приходящего в школу 1сентября, всё оказывается новым. И поэтому возникает необходимость в адаптации-привыкании к новым условиям обучения. Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и оттого, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.

Если вы заметили, что у вашего ребёнка:

Усталый, утомлённый внешний вид
Постоянные жалобы на плохое самочувствие.
Беспокойный сон.
Нежелание ребёнка выполнять домашние задания. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
Жалобы на, те или иные события, связанные со школой.
Обращайтесь, мы рады Вам помочь.

МБОУ «Новомирская ООШ»
Адрес: ул. 30лет Победы,д.1

Родителям пятиклассников

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу является переломным, кризисным периодом в жизни каждого школьника.
Важно обеспечить ребёнку спокойную, щадящую обстановку, чёткий режим, то есть сделать так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны родителей.

Трудности адаптации пятиклассников к школе

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства. В пятом классе ребёнка ждёт новая система обучения: классный руководитель и учителя предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.
Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот развязными, слишком суетятся. Как результат – у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, не организованными, иногда у детей ухудшается сон и аппетит.

Причины медленной адаптации в 5 классе

Разные требования со стороны учителей предметников, необходимость все эти требования и учитывать, и выполнять.
Большой поток информации, незнакомые термины, слова.

Увеличился темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают конспектировать.
Новые непривычные требования к оформлению работ.
Необходимость самостоятельно находить дополнительную литературу и работать с ней.
Возросший объём работы, как на уроке, так и дома.

Рекомендации для родителей

Первое условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребёнка, несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться. Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню.
Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребёнка, особенно в присутствии других людей.
Поощрение ребёнка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка. Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребёнка.